

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: PRIMA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A. <u>Uso delle fonti</u>	A1.Saper usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi specifici	Riconosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Riconosce e usa fonti di diverso tipo in modo generalmente completo	9
		Riconosce e usa fonti di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
		Riconosce e usa discretamente fonti di diverso tipo	7
		Riconosce e usa fonti di diverso tipo in modo essenziale	6
		Conosce e usa fonti di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Utilizza fonti di diverso tipo in modo lacunoso	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

<u>B Organizzazione delle informazioni:</u>	B.1 Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Comprende, seleziona e conosce informazioni di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Comprende, seleziona e conosce informazioni di diverso tipo in modo generalmente appropriato	9
		Comprende, seleziona e conosce informazioni di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
	B.2 Saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare gli argomenti trattati.	Comprende, seleziona e conosce discretamente le informazioni di diverso tipo	7
		Conosce informazioni di diverso tipo in modo essenziale	6
	B.3 Saper collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.	Conosce le informazioni di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Conosce le informazioni di diverso tipo in modo lacunoso	4
	B.4 Saper formulare ipotesi sulla base delle informazioni acquisite.	Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C. <u>Strumenti concettuali:</u>	C.1 Saper comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.	Si orienta con sicurezza negli aspetti e nei processi fondamentali del periodo storico trattato	10
	C.2 Conoscere il patrimonio storico-artistico relativo ai temi affrontati.	Si orienta generalmente negli aspetti e nei processi fondamentali del periodo storico trattato.	9
		Si orienta in modo abbastanza completo negli aspetti e nei processi fondamentali del periodo storico trattato	8
	C.3 Saper usare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per iniziare a sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Si orienta discretamente negli aspetti e nei processi fondamentali del periodo storico trattato	7
		Riconosce in modo sufficiente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	6
		Riconosce in modo superficiale aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	5
	C.4 Usare le conoscenze apprese per comprendere aspetti ambientali, relazioni interculturali e di convivenza civile.	Riconosce in modo lacunoso aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

<u>D.Produzione scritta e orale:</u>	D.1 Saper produrre testi, partendo da conoscenze ricavate da diverse fonti di informazione (cartacee e digitali) D.2 Saper esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Padroneggia in modo completo e non mnemonico le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	10
		Espone in modo generalmente completo le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	9
		Espone in modo abbastanza completo le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	8
		Espone in modo adeguato le conoscenze storiche acquisite, usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	7
		Espone in modo sufficiente le conoscenze storiche acquisite usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	6
		Espone in maniera imprecisa le conoscenze storiche acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina in maniera impropria.	5
		Espone in maniera imprecisa e confusa le conoscenze storiche acquisite non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: SECONDA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curricolo disciplinare)	DESCRITTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A. <u>Uso delle fonti</u>	A1. Saper usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi specifici	Distingue, conosce, e usa fonti di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo generalmente completo	9
		Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
		Distingue, conosce e usa discretamente fonti di diverso tipo	7
		Conosce e usa fonti di diverso tipo in modo essenziale	6
		Conosce e usa fonti di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Utilizza fonti di diverso tipo in modo lacunoso	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

<u>B Organizzazione delle informazioni:</u>	B.1 Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Comprende, seleziona e organizza informazioni di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Comprende, seleziona e organizza informazioni di diverso tipo in modo generalmente appropriato	9
		Comprende, seleziona e organizza informazioni di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
	B.2 Saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	Comprende, seleziona e organizza discretamente le informazioni di diverso tipo	7
		Conosce e seleziona informazioni di diverso tipo in modo essenziale	6
	B.3 Saper collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.	Conosce e seleziona le informazioni di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Conosce le informazioni di diverso tipo in modo lacunoso.	4
	B.4 Saper formulare ipotesi sulla base delle informazioni acquisite.	Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C. <u>Strumenti concettuali:</u>	C.1 Saper comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.	Individua con sicurezza gli aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	10
	C.2 Conoscere il patrimonio storico-artistico relativo ai temi affrontati.	Individua generalmente gli aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato.	9
		Individua in modo abbastanza completo gli aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	8
	C.3 Saper usare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per iniziare a sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.	Individua discretamente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	7
		Conosce in modo sufficiente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	6
		Conosce in modo superficiale aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	5
	C.4 Usare le conoscenze apprese per comprendere aspetti ambientali, relazioni interculturali e di convivenza civile	Conosce in modo lacunoso aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

<u>D. Produzione scritta e orale:</u>	D.1 Saper produrre testi, partendo da conoscenze ricavate da diverse fonti di informazione (cartacee e digitali)	Padroneggia in modo completo, esaustivo e non mnemonico le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	10
		Espone in modo generalmente completo ed esaustivo le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	9
		Espone in modo abbastanza efficace le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	8
	D.2 Saper esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ed esprimendo le proprie riflessioni.	Espone in modo adeguato le conoscenze storiche acquisite, usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	7
		Espone in modo sufficiente le conoscenze storiche acquisite usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	6
		Espone in maniera imprecisa le conoscenze storiche acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina in maniera impropria.	5
		Espone in maniera imprecisa e confusa le conoscenze storiche acquisite non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: TERZA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curricolo disciplinare)	DESCRITTORI (descrizione di cosa sa e come sa fare) <i>L'alunno/a ...</i>	VOTO
A. <u>Uso delle fonti</u>	A1.Saper comprendere e usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi specifici	Ricerca, distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Ricerca, distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo generalmente completo	9
		Ricerca, distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
		Distingue, conosce e usa discretamente fonti di diverso tipo	7
		Conosce e usa fonti di diverso tipo in modo essenziale	6
		Conosce e usa fonti di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Utilizza fonti di diverso tipo in modo lacunoso	4

		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3
--	--	---	----------

<u>B Organizzazione delle informazioni:</u>	B.1 Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Conosce, organizza e comprende informazioni di diverso tipo in modo completo e critico	10
		Conosce, organizza e comprende informazioni di diverso tipo in modo generalmente appropriato	9
		Conosce, organizza e comprende informazioni di diverso tipo in modo abbastanza completo	8
	B.2 Saper costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare gli argomenti trattati.	Conosce, organizza e comprende discretamente le informazioni di diverso tipo	7
		Conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo essenziale	6
	B.3 Saper collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.	Conosce le informazioni di diverso tipo in modo superficiale e generico	5
		Conosce le informazioni di diverso tipo in modo lacunoso.	4
	B.4 Saper formulare ipotesi sulla base delle informazioni acquisite.	Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

C. <u>Strumenti concettuali:</u>	C.1 Saper comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. C.2 Conoscere il patrimonio storico-artistico relativo ai temi affrontati. C.3 Saper usare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per iniziare a sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. C.4 Usare le conoscenze apprese per comprendere aspetti ambientali, relazioni interculturali e di convivenza civile	Padroneggia con sicurezza aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato.	10
		Padroneggia generalmente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato.	9
		Conosce in modo abbastanza completo aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	8
		Conosce discretamente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	7
		Conosce in modo sufficiente aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	6
		Conosce in modo superficiale aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	5
		Conosce in modo lacunoso aspetti e processi fondamentali del periodo storico trattato	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3

<u>D.Produzione scritta e orale:</u>	D.1 Saper produrre testi, partendo da conoscenze ricavate da diverse fonti di informazione (cartacee e digitali) D.2 Saper esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ed esprimendo le proprie riflessioni.	Padroneggia in modo completo, esaustivo, personale, non mnemonico le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	10
		Espone in modo generalmente personale ed esaustivo le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	9
		Espone in modo abbastanza completo ed efficace le conoscenze storiche acquisite, usando il linguaggio specifico della disciplina	8
		Espone in modo discretamente adeguato le conoscenze storiche acquisite, usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	7
		Espone in modo sufficiente le conoscenze storiche acquisite usando in modo semplice il linguaggio specifico della disciplina.	6
		Espone in maniera imprecisa le conoscenze storiche acquisite usando il linguaggio specifico della disciplina in maniera impropria.	5
		Espone in maniera imprecisa e confusa le conoscenze storiche acquisite non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	4
		Rifiuta o non risponde a nessuna domanda nella verifica orale; non consegna o consegna in bianco la verifica scritta.	3